

CONVENZIONE FRA LA CAMERA DI COMERCIO DI BRESCIA, CONFINDUSTRIA BRESCIA E CONFAPI BRESCIA PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI FORMATIVI IN FAVORE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI BRESCIANI NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO SCOLASTICI)

tra

Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato di Brescia, con sede in via Luigi Einaudi 23 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Roberto Saccone;

e

Confindustria Brescia, con sede in via Cefalonia 60 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Franco Gussalli Beretta;

e

Confapi Brescia, con sede in via Filippo Lippi 30 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Pierluigi Cordua;

di seguito denominate le Parti

RICHIAMATI

- la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro - attualmente denominata "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)" - come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione, e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.Lgs. n. 219 del 25/11/2016, che ha sancito e formalizzato le attribuzioni delle Camere di Commercio in materia di orientamento al lavoro ed alle professioni, incluso il supporto alla transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro, anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti;
- la Legge 30 dicembre 2018 n. 145 "Legge di Bilancio 2019", che ha ridenominato "Percorsi per le competenze trasversali e

per l'orientamento" i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo del 15 aprile 2005, n. 77, e ne ha rideterminato la durata;

CONSIDERATO CHE

- Uno degli obiettivi del Ministero dell'Istruzione e del Merito, introdotto con la Legge 107/2015, è quello di raccordare la formazione scolastica ed il mondo del lavoro, offrendo agli studenti opportunità di acquisizione di competenze, anche trasversali, nonché esperienze spendibili nel mercato del lavoro, far conoscere l'impresa e il suo ruolo sociale allo studente e orientarlo al mondo del lavoro, facilitare, attraverso l'orientamento, la scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado;
- **le Camere di Commercio** gestiscono, ai sensi dell'art. 1, c. 41, Legge n. 107/2015, il registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro a cui si iscrivono le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e realizzano nei territori attività in favore dell'alternanza scuola-lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", concorrendo allo sviluppo delle reti territoriali per i servizi di istruzione, formazione e lavoro e per l'individuazione e validazione degli apprendimenti;
- **la Camera di Commercio di Brescia**, in particolare, sostiene il sistema formativo integrato scuola - lavoro, ritenendo l'Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO) una metodologia che da un lato permette agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite a scuola con esperienze pratiche, di completare ed arricchire la formazione anche al fine di orientare il futuro percorso di studio e lavorativo in base alle competenze acquisite e, dall'altro, di valorizzare l'impresa quale luogo di formazione e partner privilegiato del sistema educativo, in cui lo studente sviluppa nuove competenze, quali la cultura del lavoro e la conoscenza del sistema imprenditoriale con l'esperienza diretta. L'impresa contribuisce così allo sviluppo del capitale umano del proprio territorio, favorendone la crescita ed eventualmente individuando risorse per la propria azienda;
- **la Camera di Commercio di Brescia**, con deliberazione del Consiglio camerale n. 10/C del 3 novembre 2022, ha aderito, per il triennio 2023/2025, al Progetto nazionale "Formazione e lavoro", finanziato con l'aumento del 20% del diritto annuale, tra cui si annovera il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, per facilitare la riduzione del disallineamento tra domanda e offerta di lavoro attraverso l'acquisizione e il rafforzamento di competenze da parte dei giovani;
- **la Camera di Commercio di Brescia e Confindustria Brescia** hanno progettato e realizzato, a partire dall'anno scolastico

2018/2019, un progetto formativo presso alcuni Istituti Scolastici della Valle Trompia, Valle Sabbia e Valle Camonica, dove accanto alla tradizionale lezione teorico didattica sono previste anche attività di formazione laboratoriale, grazie al supporto di testimonial aziendali che hanno portato la loro esperienza imprenditoriale alle classi e hanno analizzato con gli studenti specifici casi aziendali. Tale progetto è finalizzato a fornire agli studenti coinvolti competenze trasversali spendibili successivamente sul mercato del lavoro; agevolare le imprese nel reperimento di figure professionali idonee all'inserimento nei propri uffici commerciali, sia in ottica export che digitale; creare una rete territoriale che agevoli il dialogo tra scuole, imprese, enti pubblici e altri soggetti territoriali; accrescere la conoscenza delle competenze professionali richiesta dal territorio;

- **Confindustria Brescia e Confapi Brescia** ritengono che l'introduzione nel sistema formativo nazionale della Alternanza Scuola Lavoro obbligatoria (ora PCTO), rappresenti una svolta culturale, organizzativa e didattica per le scuole, per le imprese, per gli studenti, per il Paese, al fine di individuare l'azienda quale sede di apprendimenti e luogo privilegiato dove accrescere le conoscenze e contribuire allo sviluppo del Paese attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso tra il know-how operativo e i curricoli scolastici, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti. Ritengono altresì che collegare la formazione in aula con l'attività d'impresa costituisca un elemento di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio oltre a consentire uno scambio intergenerazionale di competenze, in particolare sul tema dell'innovazione, utile tanto allo studente che all'imprenditore;

TUTTO QUANTO PREMESSO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 - Oggetto

1. Le Parti, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi delle scelte di autonomia scolastica degli Istituti che saranno coinvolti, con la presente convenzione intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto, finalizzato a collegare il sistema educativo di istruzione e formazione con il mondo del lavoro e dell'impresa del territorio provinciale, con particolare riferimento all'Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO), al fine di:
 - favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze tecnico-professionali, relazionali e trasversali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti formativi;
 - coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo,

nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;

- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata on the job, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate ai PCTO scolastici;
- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività, nel rispetto dei piani di offerta formativa (PON) adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia;
- promuovere e sostenere lo sviluppo e la diffusione di talune materie, di particolare attualità e oggetto di implementazione da parte del sistema produttivo locale, eventualmente declinate sulle specifiche esigenze richieste nei territori/distretti produttivi degli Istituti scolastici coinvolti, attraverso un'attività formativa interdisciplinare rivolta ai giovani, anche con il coinvolgimento del corpo docente;
- collaborare per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze;
- offrire alle imprese una occasione di contaminazione e di trasferimento delle competenze alle nuove generazioni e viceversa.

Articolo 2 - Impegni comuni delle Parti

1. Le Parti si assumono reciprocamente l'impegno a:

- definire iniziative ed attività per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito dei PCTO scolastici sul territorio provinciale;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche ed ai tutor scolastici ed aziendali al fine di rendere i PCTO scolastici quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere l'attivazione di PCTO scolastici sulla base di convenzioni stipulate con singole istituzioni scolastiche per specifici progetti formativi;
- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti e collaborare nella co-progettazione di PCTO scolastici, coerenti con gli indirizzi di studio e la vocazione dell'economia locale;
- promuovere la raccolta e la diffusione di buone pratiche di PCTO scolastici, per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle strutture ospitanti del territorio e per modellizzare esperienze di eccellenza;
- progettare percorsi formativi nell'ambito dei PCTO scolastici, volti ad integrare con modello laboratoriale i percorsi curricolari standard, in particolare nelle materie non ancora inserite nei programmi didattici e/o particolarmente richiesti dalle aziende o dalla comunità economico-produttiva di un territorio, quali ad esempio il

marketing digitale, il paradigma industriale Impresa 4.0, la sostenibilità ambientale e la transizione energetica, il sistema economico nazionale/internazionale, la sicurezza nei luoghi di lavoro, eventualmente diversificata per settori, etc.;

- progettare e proporre alle Scuole esperienze di project work parametrato alle effettive esigenze delle imprese del territorio.

Art. 3 - Impegni delle Parti

1. Le Parti, al fine di promuovere e diffondere le buone pratiche nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, si impegnano a sostenere, negli anni scolastici 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027, percorsi formativi da realizzare in favore degli Istituti Scolastici del territorio provinciale che si mostreranno interessati ad aderire.
I percorsi formativi saranno realizzati in collaborazione con le imprese ed Enti Locali appartenenti al territorio/distretto produttivo degli Istituti Scolastici coinvolti, attraverso il modello formativo laboratoriale e di inserimento in impresa co-progettato dalla Camera di Commercio di Brescia e Confindustria Brescia e già realizzato con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valle Trompia, Valle Camonica e Valle Sabbia dall'anno scolastico 2018/2019 e nel corso dei successivi anni scolastici fino al 2023/2024.
2. Le Azioni formative e di orientamento dei progetti dovranno essere condivise dalle Parti in sede di progettazione e realizzazione.
3. Le Parti si impegnano, inoltre, a pubblicizzare tale collaborazione anche nelle successive attività di comunicazione dedicate a tali progetti condivisi.
4. La Camera di Commercio di Brescia si impegna ad individuare, a seguito di affidamento di servizio, il fornitore per la progettazione e realizzazione nel corso di ciascun anno scolastico 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027 del seguente servizio:
 - **di n. 2 corsi formativi, della durata di n. 4 ore ciascuno** in favore dei tutor scolastici ed aziendali, finalizzati a fornire competenze generali sull'accompagnamento e sostegno degli studenti impegnati nelle attività di P.C.T.O.;
 - **n. 7 corsi formativi, della durata di n. 32 ore ciascuno** in favore di studenti chiamati a svolgere attività previste nell'ambito dei P.C.T.O. scolastici e finalizzati a fornire agli studenti coinvolti competenze spendibili sul mercato del lavoro, accrescere la conoscenza delle competenze professionali richieste dal territorio, agevolare le imprese nel reperimento di figure professionali idonee all'interno della propria struttura organizzativa.
 - ciascun corso formativo rivolto agli studenti dovrà riguardare, in relazione alle scelte manifestate dagli Istituti Scolastici coinvolti, una delle seguenti tipologie di percorso/modulo formativo:

- processi e strategie di comunicazione digitale ed e-commerce;
 - processi e strategie di internazionalizzazione aziendale, quali ad esempio le strategie di impresa, le ricerche di mercato, la contrattualistica internazionale, varie attività che un addetto nei processi di internazionalizzazione aziendale deve conoscere e svolgere in azienda;
 - elementi di tecnologie abilitanti 4.0, sostenibilità ambientale e la transizione energetica;
 - dovrà prevedere una parte teorica e una parte pratica su casi concreti e reali.
5. Confindustria Brescia e Confapi Brescia si impegnano ad individuare le imprese del territorio, anche per mezzo di una manifestazione di interesse, che siano disposte a collaborare nella realizzazione delle attività laboratoriali, attraverso testimonial aziendali che dovranno portare la loro esperienza e testimonianza imprenditoriale di fronte alle classi, oppure analizzare con gli studenti specifici casi aziendali, ed infine ospitare gli studenti coinvolti in azienda.

Art. 4 - Oneri economici

1. Le Parti si danno reciprocamente atto che dalla firma del presente accordo non sorgono reciproci impegni economici e che le azioni sopra descritte saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, ferma restando la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà.
2. La Camera di Commercio di Brescia si impegna pertanto, nel corso di ciascun anno scolastico 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027, a sostenere con oneri totalmente a proprio carico le spese di realizzazione del modello formativo laboratoriale di cui all'art. 3, che verrà co-progettato dalle Parti, impegnandosi a rispettarne in ogni sua parte la sua configurazione originaria, consistente in:
 - attività formativa laboratoriale, pari a **7 percorsi formativi in favore degli studenti di durata non inferiore a 32 ore**, con partecipazione nel percorso della componente imprenditoriale;
 - formazione dei tutor scolastici ed aziendali, pari a **2 corsi formativi di durata non inferiore a 4 ore**;
 - periodo di integrazione scuola-lavoro in azienda.

Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa a carico delle Parti, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

Art. 5 - Durata

La presente Convenzione decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata sino al 31/12/2027, senza tacito rinnovo e senza necessità di preavviso.

La convenzione può essere rinnovata alla scadenza per espressa

determinazione delle parti.

Art. 6 - Privacy

Le Parti si danno reciprocamente atto che i dati personali relativi ai destinatari delle attività derivanti dalla presente Convenzione, saranno trattati esclusivamente per finalità connesse alla sua esecuzione, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, ovvero per dare esecuzione ad obblighi previsti dalla normativa vigente o dalle Autorità competenti.

La titolarità e la responsabilità del trattamento restano in capo a ciascuna delle Parti, secondo le proprie rispettive disposizioni.

Art. 7 - Registrazione

La presente Convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, con spese a carico delle Parti.

Brescia,

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA
ARTIGIANATO AGRICOLTURA
DI BRESCIA

IL PRESIDENTE
(Roberto Saccone)

CONFINDUSTRA BRESCIA

IL PRESIDENTE
(Franco Gussalli Beretta)

CONFAPI BRESCIA

IL PRESIDENTE
(Pierluigi Cordua)

IL SEGRETARIO GENERALE
(dr Massimo Ziletti)

IL PRESIDENTE
(ing. Roberto Saccone)