

Verbale n. 10 del 23 novembre 2020



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

**DELIBERAZIONE N. 119: ACCORDO-QUADRO CON CONFINDUSTRIA BRESCIA E UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI BRESCIA PER LA REALIZZAZIONE DI "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO" (PCTO)**

Il Presidente richiama la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) - attualmente denominata "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) - come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53".

Ricorda che il D.Lgs. n. 219 del 25/11/2016, di riforma del sistema camerale, ha assegnato alle Camere di commercio la funzione di orientamento al lavoro ed alle professioni, anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo, le Regioni e l'ANPAL, attraverso:

- la tenuta e la gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro;
- la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e informali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi, anche a carattere previsionale, volti a favorire l'inserimento occupazionale ed a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

l'ANPAL;

- il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università.

Il Segretario Generale ricorda, altresì, che con deliberazione della Giunta camerale n. 84/2018, rilevata la disponibilità dell'Associazione Industriale Bresciana (AIB), ora Confindustria Brescia, a collaborare con la Camera di Commercio di Brescia per avviare azioni di raccordo e confronto tra mondo della scuola e mondo del lavoro, e l'opportunità per la Camera di avvalersi dei contatti con il mondo scolastico e imprenditoriale e dell'esperienza maturata da parte di AIB in tema di alternanza scuola-lavoro, era stato approvato un "Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro" con la suddetta Associazione, con validità sino al 31/12/2019.

Con deliberazione n. 108/2019, la Giunta camerale ha rinnovato la collaborazione mediante sottoscrizione di accordo, valevole fino al 31/12/2020, prevedendo anche l'impegno delle Parti a realizzare una co-progettazione per l'Anno Scolastico 2019/2020, consistente in percorsi da realizzare con gli Istituti Scolastici dei distretti produttivi delle Valli Bresciane, e con le imprese e gli Enti Locali degli stessi territori, attraverso il modello formativo e di inserimento in impresa, già realizzato, con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valle Trompia, nell'anno scolastico 2018/2019.

Il Presidente rileva che, in considerazione del successo del progetto di integrazione scuola-lavoro, con modalità laboratoriale, già realizzato, ed al fine di massimizzare gli effetti dei benefici conseguiti, il progetto pilota "Valtrompia" ben si presta a costituire una best practice



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

replicabile in altri distretti territoriali imprenditoriali che caratterizzano la provincia di Brescia. Pertanto, con deliberazione n. 37/2020 la Giunta camerale ha approvato un apposito "Accordo Quadro per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" con AIB (ora Confindustria Brescia), Comunità Montana di Valle Sabbia e Cassa Rurale Giudicarie Paganella, avente ad oggetto la progettazione e realizzazione, negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, di percorsi formativi da realizzare con gli Istituti scolastici, le imprese e gli Enti Locali del distretto produttivo della Valle Sabbia, secondo il modello formativo realizzato in Val Trompia. Inoltre, sempre in collaborazione con Confindustria Brescia, sono in corso le attività di programmazione dei percorsi formativi con analoga modalità integrata scuola-lavoro e laboratoriale, anche in favore di Istituti Scolastici della Valle Camonica.

Il Presidente riferisce che, grazie ai risultati ottenuti nell'ambito dell'Alternanza Scuola- Lavoro (ora PCTO) dalla sinergia Camera di Commercio e Confindustria Brescia, l'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia - Ambito Territoriale (UST) di Brescia, rappresentato dal Dirigente dr Giuseppe Alfredo Bonelli, ha manifestato l'interesse a convergere verso una co-progettazione comune, finalizzata a realizzare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (ora PCTO) a favore degli studenti degli Istituti Scolastici della provincia di Brescia, con l'intento di creare opportunità di acquisizione di competenze, anche trasversali ed esperienze spendibili nel mercato del lavoro, per far conoscere l'impresa e il suo ruolo sociale allo studente ed anche per orientare la formazione verso apprendimenti realmente aggiornati ed interessanti per il tessuto economico locale.

Per tutto quanto esposto il Presidente propone, considerato l'interesse strategico della Camera di Commercio ad incrementare le azioni di networking con gli attori



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

territoriali, di rinnovare l'Accordo con Confindustria Brescia, estendendolo anche all'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, con durata dalla sua sottoscrizione e sino al 31/12/2023, per poter sviluppare con un tempo adeguato co-progettazioni anche di eccellenza, considerato che nell'anno scolastico 2020/2021 l'alternanza scuola lavoro con percorsi nelle imprese non verrà quasi sicuramente effettuata, a tutto beneficio di iniziative formative on line da proporre alle scuole ed agli studenti.

Il Presidente precisa infine che, come già previsto nell'Accordo Quadro in scadenza, il nuovo Accordo non prevede impegni economici a carico delle Parti. Le azioni saranno poste in essere senza oneri per i firmatari e possono essere altresì progettate a geometria variabile, nel caso coinvolgano solo parte dei Firmatari, ferma restando in ogni caso la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà. Resta inteso che eventuali progetti comuni che comportino impegni di spesa a carico delle Parti, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

LA GIUNTA

sentito quanto riferito in premessa dal Presidente e dal Segretario Generale;

con voti favorevoli unanimi, espressi nelle forme di legge,

d e l i b e r a



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

- a) di approvare l'Accordo Quadro per la realizzazione di "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - (PCTO)" tra la Camera di Commercio di Brescia, Confindustria Brescia, Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, dando mandato al Presidente per la sottoscrizione;
- b) di dare atto che la firma dell'accordo di cui al punto a) non impegna economicamente le parti firmatarie e che le azioni in esso previste saranno poste in essere, anche disgiuntamente, senza oneri per le stesse.

**IL SEGRETARIO GENERALE**  
**(dr Massimo Ziletti)**

**IL PRESIDENTE**  
**(ing. Roberto Saccone)**

**Accordo Quadro per  
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento(PCTO)**

**tra**

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA AGRICOLTURA E ARTIGIANATO di BRESCIA, con sede in via L. Einaudi 23, Brescia (BS), rappresentata dal Presidente ing. Roberto Saccone;

**e**

- CONFINDUSTRIA BRESCIA, con sede in via Cefalonia 60, Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Giuseppe Pasini;
- MIUR – Ufficio scolastico regionale per la Lombardia Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia, via Sant'Antonio 14, Brescia (BS), rappresentata dal Dirigente Prof. Giuseppe Alfredo Bonelli

**VISTI**

- la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro per i percorsi scolastici del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Camere di Commercio che delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione, e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola- lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la legge di riforma del Sistema Camerale, D.Lgs. n. 219 del 25/11/ 2016, che ha assegnato alle Camere di Commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo, con le Regioni e l'ANPAL attraverso:
  - la tenuta e gestione del "Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro";
  - la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;

- il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale volti a favorire l'inserimento occupazionale e a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con l'ANPAL;
  - il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università;
- la Legge 30 dicembre 2018 n. 145 "Legge di Bilancio 2019", che ha ridenominato "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo del 15 aprile 2005, n. 77, e ne ha rideterminato la durata;

### **CONSIDERATO CHE**

- Il MIUR- Ufficio scolastico regionale per la Lombardia Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia ritiene che una delle più significative innovazioni introdotte dalla riforma scolastica, in particolare dalla Buona Scuola (Legge n. 107 del 13/07/2015) sia l'Alternanza Scuola Lavoro, ora PCTO, con cui si possono conseguire varie finalità: raccordare la formazione scolastica e il mondo del lavoro, offrendo agli studenti opportunità di acquisizione di competenze, anche trasversali, nonché esperienze spendibili nel mercato del lavoro; far conoscere l'impresa e il suo ruolo sociale allo studente e orientarlo al mondo del lavoro; facilitare, attraverso l'orientamento, la scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado;

- L'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia, dall'esperienza acquisita dall'introduzione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (ora PCTO), ritiene in particolare che potenziare la formazione degli studenti con competenze anche trasversali e funzionali al mercato del lavoro, sia utile per rimotivare allo studio, arginando la dispersione scolastica, e per valorizzare le vocazioni personali dei giovani favorendone l'orientamento;

- Le Camere di Commercio gestiscono, ai sensi dell'art. 1 co. 41 Legge n. 107/2015, il "Registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro", a cui si iscrivono le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO) e realizzano nei territori attività in favore di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, concorrendo allo sviluppo delle reti territoriali per i servizi di istruzione, formazione e lavoro e per l'individuazione e validazione degli apprendimenti;

- La Camera di Commercio di Brescia, in particolare, sostiene il sistema formativo integrato scuola- lavoro, ritenendo l'Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO) una metodologia che da un lato permette agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite a scuola con esperienze pratiche, di completare ed arricchire la formazione anche al fine di orientare il

futuro percorso di studio e lavorativo in base alle skills acquisite e, dall'altro, di valorizzare l'impresa quale luogo di formazione e partner privilegiato del sistema educativo, in cui lo studente sviluppa nuove competenze, quali la cultura del lavoro e la conoscenza del sistema imprenditoriale con l'esperienza diretta. L'impresa contribuisce così allo sviluppo del capitale umano del proprio territorio, favorendone la crescita ed eventualmente individuando risorse per la propria azienda;

- Confindustria Brescia ritiene che l'introduzione nel sistema formativo nazionale dell'Alternanza Scuola Lavoro obbligatoria, ora PCTO, rappresenti una svolta culturale, organizzativa e didattica per le scuole, per le imprese, per gli studenti, per il Paese, al fine di individuare l'azienda quale sede di apprendimenti e luogo privilegiato dove accrescere le conoscenze e contribuire allo sviluppo del Paese attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso tra il know-how operativo e i curricula scolastici, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti. Ritiene altresì che collegare la formazione in aula con l'attività d'impresa, costituisca un elemento di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio oltre a consentire uno scambio intergenerazionale di competenze, in particolare sul tema dell'innovazione, utile tanto allo studente che all'imprenditore.

## **TUTTO QUANTO PREMESSO, VISTO E CONSIDERATO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

### **Articolo 1 – Oggetto**

- Le Parti, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi delle scelte di autonomia scolastica degli Istituti che saranno coinvolti, con il presente Accordo Quadro intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto, finalizzato a collegare il sistema educativo di istruzione e formazione con il mondo del lavoro e dell'impresa del territorio della provincia di Brescia, al fine di dare attuazione alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'Alternanza Scuola Lavoro, ora PCTO, prevista dall'articolo 1, commi 33 e ss nonché di:

- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e trasversali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti formativi;
- coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata on the job, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate a PCTO;



- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività, nel rispetto dei piani di offerta formativa (PON) adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia;
- promuovere e sostenere lo sviluppo e la diffusione di talune materie, di particolare attualità e oggetto di implementazione da parte del sistema produttivo locale, eventualmente declinato sulle esigenze delle zone del territorio bresciano, attraverso un'attività formativa interdisciplinare rivolta ai giovani, anche con il coinvolgimento del corpo docente;
- collaborare per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze;
- offrire alle imprese una occasione di contaminazione e di trasferimento delle competenze alle nuove generazioni e viceversa.

## **Articolo 2 - Impegni comuni delle Parti**

Le Parti si assumono reciprocamente l'impegno a:

- definire iniziative ed attività, anche a geometria variabile, per la realizzazione di percorsi di PCTO su tutto il territorio provinciale;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche ed ai tutor scolastici ed aziendali al fine di rendere i percorsi PCTO quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere l'attivazione di PCTO sulla base di convenzioni stipulate con singole istituzioni scolastiche per specifici progetti formativi;
- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti e collaborare nella co-progettazione di PCTO, coerenti con gli indirizzi di studio e la vocazione dell'economica locale;
- promuovere la raccolta e la diffusione di buone pratiche di PCTO, per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle strutture ospitanti del territorio e per modellizzare esperienze di eccellenza;
- progettare percorsi formativi di PCTO, volti ad integrare con modello laboratoriale i percorsi curricolari standard, in particolare nelle materie non ancora inserite nei programmi didattici e/o particolarmente richiesti dalle aziende o dalla comunità economico-produttiva di un territorio, quali ad esempio il marketing digitale, il paradigma industriale Impresa 4.0, il sistema economico nazionale/internazionale, la sicurezza nei luoghi di lavoro anche alla luce della recente esperienza epidemiologica, eventualmente diversificata per settori, etc.;
- progettare e proporre alle Scuole esperienze di project work parametrate alle effettive esigenze delle imprese del territorio.

## **Art. 3 - Progettazione attività**

Le Parti si impegnano a progettare PCTO da realizzare con gli Istituti Scolastici dei distretti produttivi della Provincia di Brescia, con le imprese ed eventualmente con gli Enti Locali degli stessi territori, sia attraverso modelli formativi e di inserimento in impresa già co-progettati e

modellizzati dalle Parti e realizzati con Istituti Scolastici della provincia, che di contenuto diverso, in particolare come risposta alle esigenze rappresentate dalle imprese e/o Scuole alla luce del mutato quadro economico.

Le Parti si impegnano, inoltre, a pubblicizzare tale collaborazione nelle attività di comunicazione dedicate ai progetti condivisi.

#### **Art. 4 - Oneri economici**

Le Parti si danno reciprocamente atto che dalla firma del presente accordo non sorgono reciproci impegni economici e che le azioni sopra descritte saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, nel pieno rispetto dell'autonomia di ciascuna Parte firmataria.

Ciascuna delle Parti può avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà.

Resta inteso che ciascuna Parte è libera da vincoli rispetto ai singoli progetti di PCTO, che quindi possono essere realizzati anche senza il necessario coinvolgimento di tutti i firmatari.

Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

#### **Art. 5 – Durata**

Il presente Accordo Quadro decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata sino al 31.12.2023 senza tacito rinnovo e senza necessità di preavviso.

L'Accordo può essere rinnovato alla scadenza per espressa determinazione delle parti.

#### **Art. 6 – Privacy**

Le Parti si danno reciprocamente atto che i dati personali relativi ai destinatari delle attività derivanti dalla presente Convenzione, saranno trattati esclusivamente per finalità connesse all'esecuzione dell'Accordo, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, ovvero per dare esecuzione ad obblighi previsti dalla normativa vigente o dalle Autorità competenti.

#### **Art. 7 – Registrazione**

Il presente accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, con spese a carico dell'Associazione.

CONFINDUSTRIA BRESCIA

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA

ARTIGIANATO AGRICOLTURA DI BRESCIA

IL PRESIDENTE

IL PRESIDENTE

(Giuseppe Pasini)

(Roberto Saccone)

---

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA UFFICIO IV AMBITO  
TERRITORIALE DI BRESCIA

IL DIRIGENTE

dr. Giuseppe Alfredo Bonelli

---

**IL SEGRETARIO GENERALE**  
(dr Massimo Ziletti)

**IL PRESIDENTE**  
(ing. Roberto Saccone)