



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

DELIBERAZIONE N. 37 : ACCORDO QUADRO CON A.I.B., COMUNITA' MONTANA DI VALLE SABBIA E CASSA RURALE GIUDICARIE VALSABBIA PAGANELLA PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, ORA DEFINITA "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO" (PCTO)

Il Presidente richiama la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro - attualmente denominata "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) - come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53".

Ricorda che il D.Lgs. n. 219/2016, di riforma del sistema camerale, ha assegnato alle Camere di Commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo, le Regioni e l'ANPAL, attraverso:

- la tenuta e gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro;
- la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e informali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale volti a favorire l'inserimento occupazionale e a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con l'ANPAL;



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

- il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università.

Il Segretario Generale ricorda, altresì, che con deliberazione della Giunta camerale n. 108 del 14.10.2019, rilevata la disponibilità dell'Associazione Industriale Bresciana (A.I.B.) a collaborare con la Camera di Commercio di Brescia per avviare azioni di raccordo e confronto tra mondo della scuola e mondo del lavoro, veniva rinnovato con la stessa A.I.B. e sino al 31.12.2020 un "Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro", precedentemente sottoscritto ad ottobre 2018, finalizzato alla progettazione di PCTO in favore degli studenti impegnati in attività di alternanza scuola-lavoro.

Il Presidente ricorda che, in attuazione della collaborazione avviata nel 2018, dopo la sottoscrizione di tale Accordo Quadro, la Camera di Brescia ed A.I.B. hanno proceduto a mettere a punto un progetto pilota nell'A.S. 2018/2019, con il coinvolgimento di alcune importanti realtà produttive manifatturiere del territorio della Valtrompia, i Comuni di Lumezzane, Sarezzo e Gardone Valtrompia, per la realizzazione di due tipologie di percorsi formativi, focalizzati sulla comunicazione digitale delle imprese e sui loro processi di internazionalizzazione, presso gli Istituti Scolastici Primo Levi di Sarezzo e Beretta di Gardone Valtrompia, e di successivi stage degli studenti presso aziende del comprensorio.

In considerazione dei positivi risultati, riscontrati presso le scuole e le imprese coinvolte, il progetto pilota avviato nell'A.S. 2018/2019 è stato nuovamente replicato dalla



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Camera di Brescia e A.I.B. anche nel corso di questo nuovo anno scolastico, nei mesi di gennaio-febbraio 2020, coinvolgendo ancora i due Istituti scolastici della Valtrompia e alcune imprese del comprensorio che si sono prestate a collaborare nelle attività laboratoriali. Si sono tenuti i seguenti percorsi formativi:

- 1) Presso l'Istituto Beretta di Gardone Val Trompia:
 - due corsi della durata di 32 ore con la partecipazione di 2 classi, per complessivi 37 studenti:
 - Classe 3G (24 studenti) Liceo Socio Economico - Corso sui Processi di internazionalizzazione nelle imprese
 - Classe 4G (13 studenti) Liceo Socio Economico - Corso sulla Comunicazione Digitale

- 2) Presso l'Istituto Primo Levi di Sarezzo:
 - un corso sui Processi di internazionalizzazione nelle imprese, della durata di 32 ore, con la partecipazione della Classe 4B Liceo Linguistico, composta da 14 studenti.

I due percorsi formativi destinati a 3 classi scolastiche per complessivi 51 studenti, sono stati progettati prevedendo una parte teorico didattica alternata a laboratori pratici individuali e di gruppo, e sono stati supportati da tre imprese del territorio che, nel caso del percorso sui processi di internazionalizzazione, hanno commissionato una ricerca di mercato in un paese estero, e nel caso del percorso sulla comunicazione digitale hanno chiesto di analizzare un caso aziendale del territorio e di impostare un progetto di comunicazione su web. I risultati dei lavori realizzati sono stati quindi restituiti alle imprese, con un grande apprezzamento da parte delle stesse per il lavoro svolto. Rimane ora da effettuarsi il periodo di alternanza presso le imprese, che sarà sicuramente condizionato dall'emergenza Corona virus.



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Il Presidente rileva che il progetto pilota "Valtrompia" si presta a costituire una best practice replicabile in altri distretti territoriali imprenditoriali che caratterizzano la provincia di Brescia, e informa della disponibilità di AIB, Comunità Montana di Valle Sabbia e Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella a collaborare con la Camera di Commercio di Brescia per la progettazione e realizzazione di di PCTO anche sul territorio della Valle Sabbia.

Nella proposta di Accordo sottoposta a questa Camera di Commercio, la cui durata è prevista sino al 31.12.2021, si prevede di promuovere la collaborazione tra mondo della scuola e mondo del lavoro al fine di:

- dare attuazione alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento ai PCTO;
- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti formativi;
- coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata *on the job*, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate all'alternanza scuola lavoro;
- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività, nel rispetto dei piani triennali dell'offerta formativa adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia.



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Nell'Accordo sono anche previsti gli impegni a:

- definire congiuntamente iniziative e attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro su tutto il territorio della Comunità Montana di Valle Sabbia;
- promuovere attività finalizzate a implementare presso gli enti ospitanti il valore educativo e formativo dell'alternanza scuola lavoro;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere l'attivazione di PCTO rivolti agli studenti sulla base di convenzioni stipulate con singole istituzioni scolastiche richiedenti e di specifici progetti formativi;
- formulare proposte congiunte per favorire la programmazione di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia;
- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti e collaborare nella co-progettazione di PCTO coerenti con gli indirizzi di studio e la vocazione economica locale;
- promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di PCTO per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle strutture ospitanti del territorio;
- elaborare iniziative di formazione dedicate ai tutor formativi esterni/aziendali sui PCTO;
- progettare PCTO anche valorizzando le strutture laboratoriali presenti nel territorio e fruibili dal sistema scolastico nonché percorsi formativi interdisciplinari.



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

In tale Accordo è contenuta, inoltre, la previsione delle Parti a realizzare una specifica progettazione di attività negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, consistente in percorsi da realizzare con gli Istituti Scolastici del distretto produttivo della Valle Sabbia, e con le imprese e gli Enti Locali di tale territorio, attraverso il modello formativo e di inserimento in impresa già co-progettato da Camera di Commercio e A.I.B. e realizzato con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valletrompia.

Si prevede, infine, di individuare la Comunità Montana di Valle Sabbia quale soggetto capofila di tutti i Comuni della Valle Sabbia, con ruoli di:

- garanzia rispetto alle finalità pubbliche perseguite col Progetto;
- concedente degli spazi per lo svolgimento delle attività dei partner per il periodo di validità dell'accordo;
- monitoraggio e controllo sull'andamento della sperimentazione nel tempo di validità dell'accordo, secondo uno specifico insieme di indicatori, anche mediante il confronto con i Comuni;
- facilitazione per quanto concerne l'accesso all'accordo stesso di soggetti associativi e/o economici che possano contribuire efficacemente alla produzione di progetti, azioni ed eventi congruenti con le finalità prefissate;
- riferimento nei rapporti con Enti pubblici sovraordinati, per bandi, programmi, piani infrastrutturali che incidono, anche potenzialmente, sull'area.

Il Presidente precisa infine che l'Accordo non prevede impegni economici a carico delle Parti e che le azioni



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, ferma restando la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà. Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa a carico delle Parti, saranno in caso oggetto di separata Convenzione Operativa.

LA GIUNTA

sentito quanto riferito in premessa dal Presidente e dal Segretario Generale;

preso atto dei contenuti della proposta di Accordo tra questa Camera di Commercio, A.I.B., Comunità Montana di Valle Sabbia e Cassa Rurale Giudicarie Paganella, come descritti nelle premesse al presente provvedimento;

con voti favorevoli unanimi, espressi nelle forme di legge,

d e l i b e r a

- a) di approvare la proposta di "Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - (PCTO)" tra la Camera di Commercio di Brescia, A.I.B. di Brescia, Comunità Montana di Valle Sabbia e Cassa Rurale Giudicarie Paganella, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, dando mandato al Presidente, Ing. Roberto Saccone, per la sua sottoscrizione;



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

- b) di dare atto che la firma dell'accordo di cui al punto a) non impegna economicamente le parti firmatarie e che le azioni in esso previste saranno poste in essere senza oneri per le stesse.

**IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr Massimo Ziletti)**

**IL PRESIDENTE
(Ing. Roberto Saccone)**

Firma i sensi dell'art. 24 del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82
"Codice dell'amministrazione digitale"

“Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"”

tra

Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato di Brescia, con sede in via L. Einaudi 23 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Roberto Saccone;

e

Associazione Industriale Bresciana, con sede in via Cefalonia 60 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Giuseppe Pasini;

e

Comunità Montana di Valle Sabbia, con sede in via Gen. L. Reverberi 2 fraz. Nozza di Vestone (BS), rappresentata dal Presidente pro-tempore Giovanmaria Flocchini, quale soggetto capofila rappresentativo di tutti i Comuni della Valle Sabbia;

e

Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella, con sede in via Marini 33 fraz. Darzo – Storo (BS), rappresentata dal Presidente Andrea Armanini;

di seguito denominate le Parti

VISTI

- la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione, e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola lavoro, a norma dell’articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- la legge di riforma del Sistema Camerale, D. Lgs. n. 219 del 25/11/2016, che ha assegnato alle Camere di commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo e con le Regioni e l’ANPAL attraverso:
 - la tenuta e gestione del registro nazionale per l’alternanza scuola-lavoro;
 - la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e informali e nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
 - il supporto all’incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale volti a favorire l’inserimento occupazionale e a facilitare l’accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l’Impiego, in raccordo con l’ANPAL;
 - il sostegno alla transizione dalla scuola e dall’università al lavoro, attraverso l’orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università;
- la Legge 30 dicembre 2018 n. 145 "Legge di Bilancio 2019", che ha ridenominato "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo del 15 aprile 2005, n. 77, e ne ha rideterminato la durata;

CONSIDERATO CHE

- **il MIUR** si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze e titoli di studio spendibili nel mercato del lavoro in continua evoluzione e promuove l'esperienza formativa dell'alternanza scuola lavoro in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **le Camere di Commercio** gestiscono, ai sensi dell'art. 1, c. 41, Legge n. 107/2015, il registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro a cui si iscrivono le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e realizzano nei territori attività in favore dell'alternanza scuola-lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", concorrendo allo sviluppo delle reti territoriali per i servizi di istruzione, formazione e lavoro e per l'individuazione e validazione degli apprendimenti;
- **L'Associazione Industriale Bresciana** ritiene che l'introduzione dell'alternanza scuola-lavoro obbligatoria, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", sia una delle più significative innovazioni introdotte dalla riforma scolastica, in particolare dalla Buona Scuola (Legge n. 107 del 13/07/2015) e rappresenti una svolta culturale, organizzativa, didattica, per le scuole, per le imprese, per gli studenti, per il Paese, al fine di:
 - far conoscere l'impresa e il suo ruolo sociale allo studente e orientarlo al mondo del lavoro, individuando l'azienda quale sede di apprendimenti e luogo privilegiato dove accrescere conoscenza;
 - contribuire allo sviluppo e all'innovazione tecnologica e produttiva del Paese attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra il know-how operativo e i saperi disciplinari consolidati, che costituiscono i curricoli scolastici;
 - facilitare, attraverso l'orientamento, la scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti, e, per i motivi esposti, offre ai propri associati qualificati servizi di alternanza scuola-lavoro.
- **La Comunità Montana di Valle Sabbia** è il soggetto capofila, rappresentativo di tutti i Comuni della Valle con ruoli di:
 - garanzia rispetto alle finalità pubbliche perseguite col Progetto;
 - concedente degli spazi per lo svolgimento delle attività dei partner per il periodo di validità del presente accordo;
 - monitoraggio e controllo sull'andamento della sperimentazione nel tempo di validità del presente accordo, secondo uno specifico insieme di indicatori, anche mediante il confronto con i Comuni;
 - facilitazione per quanto concerne l'accesso all'accordo stesso di soggetti associativi e/o economici che possano contribuire efficacemente alla produzione di progetti, azioni ed eventi congruenti con le finalità di cui sopra;
 - riferimento nei rapporti con Enti pubblici sovraordinati, per bandi, programmi, piani infrastrutturali che incidono, anche potenzialmente, sull'area.

TUTTO QUANTO PREMESSO, VISTO E CONSIDERATO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 (Oggetto)

Le Parti, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi delle scelte di autonomia scolastica degli Istituti che saranno coinvolti, con il presente Accordo Quadro intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione e il mondo del lavoro, al fine di:

- dare attuazione alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'alternanza scuola lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", prevista dall'articolo 1, commi 33 e seguenti;
- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti formativi;

- coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata *on the job*, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate all'alternanza scuola lavoro;
- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività, nel rispetto dei piani triennali dell'offerta formativa adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia.

Articolo 2 (Impegni comuni delle Parti)

Le Parti si impegnano a:

- definire congiuntamente iniziative e attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" su tutto il territorio della Comunità Montana di Valle Sabbia;
- promuovere attività finalizzate a implementare presso gli enti ospitanti il valore educativo e formativo dell'alternanza scuola lavoro;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" rivolti agli studenti sulla base di convenzioni stipulate con singole istituzioni scolastiche richiedenti e di specifici progetti formativi;
- formulare proposte congiunte per favorire la programmazione di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia;
- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti e collaborare nella co-progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" coerenti con gli indirizzi di studio e la vocazione economica locale;
- promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di alternanza scuola lavoro, ora definiti "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle strutture ospitanti del territorio;
- elaborare iniziative di formazione dedicate ai tutor formativi esterni/aziendali sui percorsi di alternanza scuola lavoro, ora "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
- progettare percorsi di alternanza anche valorizzando le strutture laboratoriali presenti nel territorio e fruibili dal sistema scolastico nonché percorsi formativi interdisciplinari.

Art. 3 (Progettazione attività nell'A.S. 2019/2020 e 2020/2021)

Le Parti, al fine di promuovere e diffondere le buone pratiche nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, si impegnano a sostenere negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, percorsi da realizzare con gli Istituti Scolastici del distretto produttivo delle Valle Sabbia, e con le imprese e gli Enti Locali dello stesso territorio, attraverso il modello formativo e di inserimento in impresa co-progettato da Camera di Commercio di Brescia ed Associazione Industriale Bresciana e realizzato con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valle Trompia nell'anno scolastico 2018/2019.

Le Azioni dei progetti che riguarderanno la zona della Valle Sabbia, dovranno essere condivise dalle Parti in sede di progettazione e realizzazione.

Le Parti si impegnano, inoltre, a pubblicizzare tale collaborazione anche nelle successive attività di comunicazione dedicate a tali progetti condivisi.

Art. 4
(Oneri economici)

Le Parti si danno reciprocamente atto che dalla firma del presente accordo non sorgono reciproci impegni economici e che le azioni sopra descritte saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, ferma restando la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà.

Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa a carico delle Parti, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

Art. 5
(Durata)

Il presente Accordo Quadro decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata sino al 31/12/2021, senza tacito rinnovo e senza necessità di preavviso.

L'Accordo può essere rinnovato alla scadenza per espressa determinazione delle parti.

Art. 6
(Privacy)

Le Parti si danno reciprocamente atto che i dati personali relativi ai destinatari delle attività derivanti dalla presente Convenzione, saranno trattati esclusivamente per finalità connesse all'esecuzione dell'Accordo, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, ovvero per dare esecuzione ad obblighi previsti dalla normativa vigente o dalle Autorità competenti

Art. 7
(Registrazione)

Il presente accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, con spese a carico dell'Associazione.

Brescia, _____

ASSOCIAZIONE INDUSTRIALE BRESCIANA

IL PRESIDENTE
(Giuseppe Pasini)

COMUNITÁ MONTANA DI VALLE SABBIA

IL PRESIDENTE
(Giovanmaria Flocchini)

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA
ARTIGIANATO AGRICOLTURA DI
BRESCIA

IL PRESIDENTE
(Roberto Saccone)

CASSA RURALE GIUDICARIE
VALSABBIA PAGANELLA

IL PRESIDENTE
(Andrea Armanini)

IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr Massimo Ziletti)

IL PRESIDENTE
(Ing.Roberto Saccone)