

Verbale n. 9 del 14 ottobre 2019



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

DELIBERAZIONE N. 108: ACCORDO QUADRO CON A.I.B. PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, ORA DEFINITA "PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO" (PCTO)- RINNOVO

Il Presidente richiama la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro - attualmente denominata "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) - come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53".

Ricorda che il D.Lgs. n. 219 del 25/11/2016, di riforma del sistema camerale, ha assegnato alle Camere di commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo, le Regioni e l'ANPAL, attraverso:

- la tenuta e gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro;
- la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e informali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale volti a favorire l'inserimento occupazionale e a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con l'ANPAL;



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

- il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università.

Il Segretario Generale ricorda, altresì, che con deliberazione della Giunta camerale n. 84 del 18.9.2018, rilevata la disponibilità dell'Associazione Industriale Bresciana (AIB) a collaborare con la Camera di Commercio di Brescia per avviare azioni di raccordo e confronto tra mondo della scuola e mondo del lavoro, e l'opportunità per la Camera di avvalersi dei contatti con il mondo scolastico e imprenditoriale e dell'esperienza maturata da parte di AIB in tema di alternanza scuola-lavoro, era stato approvato un "Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro" con la suddetta Associazione.

Tale Accordo Quadro si poneva le finalità di:

- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti firmativi;
- coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata *on the job*, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate all'alternanza scuola lavoro;
- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività,



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

nel rispetto dei piani triennali dell'offerta formativa adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia;

- offrire alle scuole un idoneo quadro di riferimento all'interno del quale predisporre un'offerta formativa che valorizzi l'educazione alla sicurezza sul posto di lavoro.

Nell'Accordo erano anche previsti prioritariamente gli impegni a:

- definire congiuntamente iniziative e attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro su tutto il territorio provinciale;
- promuovere attività finalizzate a implementare presso gli enti ospitanti il valore educativo e formativo dell'alternanza scuola lavoro;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- formulare proposte congiunte per favorire la programmazione di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia;
- elaborare iniziative di formazione dedicate ai tutor formativi esterni/aziendali sui percorsi di alternanza scuola lavoro;
- progettare percorsi di alternanza anche valorizzando le strutture laboratoriali presenti nel territorio e fruibili dal sistema scolastico nonché percorsi formativi interdisciplinari, volti a favorire la conoscenza e a generare competenze sulle tematiche della salute e della sicurezza.



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Il Presidente riferisce che, in attuazione della collaborazione avviata a seguito della sottoscrizione dell'Accordo Quadro, la Camera di Brescia ed A.I.B. hanno messo a punto un progetto pilota nell'A.S. 2018/2019 che ha visto il coinvolgimento di alcune importanti realtà produttive manifatturiere del territorio della Valtrompia ed anche di enti pubblici quali i Comuni di Lumezzane, Sarezzo e Gardone Valtrompia, con la realizzazione di due tipologie di percorsi formativi, focalizzati sulla comunicazione digitale delle imprese e sui loro processi di internazionalizzazione, presso due Istituti Scolastici del comprensorio, e di successivi stage degli studenti presso aziende del comprensorio.

Richiama, quindi, la deliberazione della Giunta camerale n. 82 del 15 luglio 2019, con la quale, vista la richiesta dei partecipanti al network della Valtrompia per la riconosciuta qualità dell'iniziativa conclusa, è stato approvato di rinnovare per l'A.S. 2019/2020 la realizzazione di un analogo progetto, sempre in collaborazione con AIB.

Il Presidente rileva che, in considerazione del successo del progetto già realizzato ed al fine di massimizzare gli effetti dei benefici conseguiti, il progetto pilota "Valtrompia" ben si presta a costituire una best practice replicabile in altri distretti territoriali imprenditoriali che caratterizzano la provincia di Brescia, e informa circa la disponibilità dell'AIB ad implementare in quest'ottica la collaborazione con la Camera di Commercio di Brescia.

Rammenta, quindi, che l'Accordo Quadro già sottoscritto con l'AIB è in scadenza al 31/12/2019 e propone, considerato l'interesse strategico della Camera di Commercio ad incrementare le azioni di networking con gli attori territoriali, di rinnovare tale Accordo per l'Alternanza scuola lavoro (ora denominata PCTO), con durata dalla sua sottoscrizione e sino al 31/12/2020.



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Nel nuovo Accordo è contenuta la previsione integrativa dell'impegno delle Parti a realizzare una specifica progettazione di attività nell'A.S. 2019/2020, consistente in percorsi da realizzare con gli Istituti Scolastici dei distretti produttivi delle Valli Bresciane, e con le imprese e gli Enti Locali degli stessi territori, attraverso il modello formativo e di inserimento in impresa già co-progettato dalle Parti e realizzato con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valletrompia nell'anno scolastico 2018/2019.

Il Presidente precisa infine che, come già previsto nell'Accordo Quadro in scadenza, il nuovo Accordo non prevede impegni economici a carico delle Parti e che le azioni saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, ferma restando la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà. Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa a carico di entrambe le Parti, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

LA GIUNTA

sentito quanto riferito in premessa dal Presidente e dal Segretario Generale;

con voti favorevoli unanimi, espressi nelle forme di legge,

d e l i b e r a

- a) di approvare l'Accordo Quadro Alternanza Scuola Lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - (PCTO)" tra la Camera di Commercio di



**Camera di Commercio
Industria Artigianato e Agricoltura
Brescia**

Giunta camerale

Brescia e A.I.B. di Brescia, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, dando mandato al Presidente dott. Ambrosi per la sottoscrizione;

- b) di dare atto che la firma dell'accordo di cui al punto a) non impegna economicamente le parti firmatarie e che le azioni in esso previste saranno poste in essere senza oneri per le stesse.

**IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr Massimo Ziletti)**

**IL PRESIDENTE
(Dr Giuseppe Ambrosi)**

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82
"Codice dell'amministrazione digitale"

Accordo Quadro per l'Alternanza Scuola Lavoro, ora definita "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO)

tra

Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato di Brescia, con sede in via L. Einaudi 23 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente dr Giuseppe Ambrosi;

e

Associazione Industriale Bresciana, con sede in via Cefalonia 60 Brescia (BS), rappresentata dal Presidente Giuseppe Pasini;

di seguito denominate le Parti

VISTI

- la legge 28 marzo 2003 n. 53, che ha introdotto nell'ordinamento nazionale l'alternanza scuola-lavoro come modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, prevedendo un ruolo diretto sia delle Associazioni di rappresentanza delle imprese, che delle Camere di Commercio, quali soggetti da coinvolgere per la progettazione, attuazione, e valutazione dei percorsi formativi in ambito lavorativo, e il relativo decreto legislativo attuativo del 15 aprile 2005, n. 77, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la legge di riforma del Sistema Camerale, D.Lgs. n. 219 del 25/11/2016, che ha assegnato alle Camere di commercio la funzione di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo e con le Regioni e l'ANPAL attraverso:
 - la tenuta e gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro;
 - la collaborazione per la realizzazione del sistema di certificazione delle competenze, in particolare acquisite in contesti non formali e informali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
 - il supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro, attraverso servizi informativi anche a carattere previsionale volti a favorire l'inserimento occupazionale e a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con l'ANPAL;
 - il sostegno alla transizione dalla scuola e dall'università al lavoro, attraverso l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici, a supporto dei processi di placement svolti dalle Università;
- la Legge 30 dicembre 2018 n. 145 "Legge di Bilancio 2019", che ha ridenominato "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al Decreto Legislativo del 15 aprile 2005, n. 77, e ne ha rideterminato la durata;

CONSIDERATO CHE

- il MIUR si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze e titoli di studio spendibili nel mercato del lavoro in continua evoluzione e promuove l'esperienza formativa dell'alternanza scuola lavoro in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- le Camere di Commercio gestiscono ai sensi dell'art. 1 co. 41 Legge n. 107/2015 il Registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro, a cui si iscrivono le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e realizzano nei territori attività in favore dell'alternanza scuola-lavoro, ora definita "percorsi per le

competenze trasversali e per l'orientamento", concorrendo allo sviluppo delle reti territoriali per i servizi di istruzione, formazione e lavoro e per l'individuazione e validazione degli apprendimenti;

- L'Associazione Industriale Bresciana ritiene che l'introduzione dell'alternanza scuola-lavoro obbligatoria, ora definita "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", sia una delle più significative innovazioni introdotte dalla riforma scolastica, in particolare dalla Buona Scuola (Legge n. 107 del 13/07/2015) e rappresenti una svolta culturale, organizzativa e didattica per le scuole, per le imprese, per gli studenti, per il Paese, al fine di:
 - far conoscere l'impresa e il suo ruolo sociale allo studente e orientarlo al mondo del lavoro, individuando l'azienda quale sede di apprendimenti e luogo privilegiato dove accrescere conoscenza;
 - contribuire allo sviluppo e all'innovazione tecnologica e produttiva del Paese attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra il know-how operativo e i saperi disciplinari consolidati, che costituiscono i curricoli scolastici;
 - facilitare, attraverso l'orientamento, la scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze e il riconoscimento delle competenze maturate in diversi contesti, e, per i motivi esposti, offre ai propri associati qualificati servizi di alternanza scuola-lavoro.

TUTTO QUANTO PREMESSO, VISTO E CONSIDERATO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 - Oggetto

Le Parti, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi delle scelte di autonomia scolastica degli Istituti che saranno coinvolti, con il presente Accordo Quadro intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione e il mondo del lavoro, al fine di:

- dare attuazione alla legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'alternanza scuola lavoro, ora definita "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", prevista dall'articolo 1, commi 33 e seguenti;
- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze tecnico-professionali, nonché relazionali e manageriali nel settore di riferimento sulla base di appositi progetti firmativi;
- coniugare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- promuovere azioni in favore dei giovani per l'orientamento e la formazione tecnica realizzata *on the job*, anche attraverso l'apporto di esperti aziendali nelle diverse attività didattico-educative collegate all'alternanza scuola lavoro;
- promuovere presso le istituzioni scolastiche iniziative formative rivolte agli studenti, realizzate dai partner sulle tematiche riferite al proprio ambito di attività, nel rispetto dei piani triennali dell'offerta formativa adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia;
- promuovere e sostenere lo sviluppo e la diffusione della cultura della sicurezza e della prevenzione negli ambienti scolastici, attraverso un'attività formativa interdisciplinare rivolta ai giovani, anche con il coinvolgimento del corpo docente;
- offrire alle scuole un idoneo quadro di riferimento all'interno del quale predisporre un'offerta formativa che valorizzi l'educazione alla sicurezza sul posto di lavoro.

Articolo 2 - Impegni comuni delle Parti

Le Parti si impegnano a:

- definire congiuntamente iniziative e attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" su tutto il territorio provinciale;
- promuovere attività finalizzate a implementare presso gli enti ospitanti il valore educativo e

- formativo dell'alternanza scuola lavoro;
- progettare iniziative di informazione/formazione rivolte ai dirigenti e ai docenti delle istituzioni scolastiche al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
 - promuovere l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" rivolti agli studenti sulla base di convenzioni stipulate con singole istituzioni scolastiche richiedenti e di specifici progetti formativi;
 - formulare proposte congiunte per favorire la programmazione di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia;
 - favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e strutture ospitanti e collaborare nella co-progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" coerenti con gli indirizzi di studio e la vocazione economica locale;
 - promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di alternanza scuola lavoro, ora definiti "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle strutture ospitanti del territorio;
 - elaborare iniziative di formazione dedicate ai tutor formativi esterni/aziendali sui percorsi di alternanza scuola lavoro, ora "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
 - progettare percorsi di alternanza anche valorizzando le strutture laboratoriali presenti nel territorio e fruibili dal sistema scolastico nonché percorsi formativi interdisciplinari, volti a favorire la conoscenza e a generare competenze sulle tematiche della salute e della sicurezza.

Art. 3 - Progettazione attività nell'A.S. 2019/2020

Le Parti, al fine di promuovere e diffondere le buone pratiche nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, si impegnano a sostenere nell'anno scolastico 2019/2020 percorsi da realizzare con gli Istituti Scolastici dei distretti produttivi delle Valli Bresciane, e con le imprese e gli Enti Locali degli stessi territori, attraverso il modello formativo e di inserimento in impresa già co-progettato dalle Parti e realizzato con gli Istituti Scolastici e le imprese della Valletrompia nell'anno scolastico 2018/2019,

Le Azioni dei progetti che riguarderanno le tre distinte zone della provincia di Brescia, Valle Trompia, Valle Sabbia e Valle Camonica, dovranno essere condivise dalle Parti in sede di progettazione e realizzazione.

Le Parti si impegnano, inoltre, a pubblicizzare tale collaborazione anche nelle successive attività di comunicazione dedicate a tali progetti condivisi.

Art. 4 - Oneri economici

Le Parti si danno reciprocamente atto che dalla firma del presente accordo non sorgono reciproci impegni economici e che le azioni sopra descritte saranno poste in essere senza oneri per i firmatari, ferma restando la possibilità per ciascuna delle Parti di avvalersi del contributo professionale di soggetti terzi per il conseguimento delle finalità comuni. In tal caso, gli oneri economici derivanti saranno a carico esclusivo della Parte committente, senza alcun vincolo di solidarietà.

Eventuali progetti comuni, che comportino impegni di spesa a carico di entrambe le Parti, saranno oggetto di separata Convenzione Operativa.

Art. 5 - Durata

Il presente Accordo Quadro decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata sino al 31.12.2020, senza tacito rinnovo e senza necessità di preavviso.

L'Accordo può essere rinnovato alla scadenza per espressa determinazione delle parti.

Art. 6 - Privacy

Le Parti si danno reciprocamente atto che i dati personali relativi ai destinatari delle attività derivanti dalla presente Convenzione, saranno trattati esclusivamente per finalità connesse all'esecuzione dell'Accordo, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, ovvero per dare esecuzione ad obblighi previsti dalla normativa vigente o dalle Autorità competenti.

Art. 7 - Registrazione

Il presente accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, con spese a carico dell'Associazione.

Brescia, _____

ASSOCIAZIONE INDUSTRIALE
BRESCIANA

IL PRESIDENTE
(Giuseppe Pasini)

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA
ARTIGIANATO AGRICOLTURA DI
BRESCIA

IL PRESIDENTE
(Giuseppe Ambrosi)

IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr Massimo Ziletti)

IL PRESIDENTE
(Dr Giuseppe Ambrosi)

Firma digitale ai sensi dell'art. 24 del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82
"Codice dell'amministrazione digitale"