

Verbale n. 6 del 15 luglio 2019



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

**DELIBERAZIONE N. 81: PROPOSTA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ISTRUZIONE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO BASATI SULLA METODOLOGIA DELL'IMPRESA SIMULATA - LINEE DI INDIRIZZO**

Il Presidente ricorda le funzioni assegnate alle Camere di Commercio dal D.Lgs. 219/2016 di riforma del sistema camerale nazionale nonché i progetti nazionali di sistema "Punto Impresa Digitale 4.0" e "Servizi per l'orientamento al lavoro" per il triennio 2017-2019.

Richiama, a tale proposito:

- la deliberazione n. 3/C del 23 marzo 2017, con la quale il Consiglio camerale ha deciso di aderire ai progetti nazionali di sistema "Punto Impresa Digitale 4.0" e "Servizi per l'orientamento al lavoro", attivando la procedura di rideterminazione delle tariffe del diritto annuale, per il triennio 2017/2019, ai sensi dell'art. 18, comma 10, della l. 580/93;
- la deliberazione della Giunta camerale n. 31 del 13 aprile 2017 che, in attuazione dell'indirizzo consiliare, ha approvato i progetti nazionali per il triennio 2017-2019 "Punto Impresa Digitale 4.0" e "Servizi per l'orientamento al lavoro".

Ricorda, altresì, che alle Camere di Commercio sono state riconosciute negli ultimi anni specifiche competenze e funzioni, fra le quali spiccano le seguenti:

- ricoprire un ruolo istituzionale per la realizzazione e la diffusione di servizi e strumenti per l'alternanza scuola-lavoro, quali soggetti da coinvolgere in sede di progettazione, attuazione e valutazione dei percorsi formativi (legge n. 53/2003 e D. Lgs. n. 77/2005);
- contribuire a favorire i percorsi di orientamento per gli studenti, prevedendone il coinvolgimento attivo nella



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

stipula di specifiche convenzioni per la progettazione, realizzazione e valutazione delle iniziative e dei percorsi orientativi delle istituzioni scolastiche e universitarie (decreto legge 104/2013, convertito in legge 128/2013).

Il Segretario Generale riferisce che, nell'ambito della realizzazione e diffusione di esperienze di alternanza scuola-lavoro di qualità, è stata riconosciuta la validità dei progetti di "Impresa Simulata", finalizzati allo sviluppo di adeguate competenze imprenditoriali mediante la creazione di aziende virtuali animate dagli studenti. Nell'ambito di tali progetti, gli studenti assumono il ruolo di giovani imprenditori e riproducono il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendone i principi di gestione attraverso il fare.

Tali programmi formativi sono risultati particolarmente efficaci per lo stimolo del senso di iniziativa e per il trasferimento di competenze richieste dal mondo del lavoro, utili ad avviare una propria attività autonoma e sperimentare in maniera reale come gestire consapevolmente il proprio denaro e l'utilizzo degli strumenti creditizi.

Il progetto di "Impresa Simulata" prevede, inoltre, un'attività formativa anche per i docenti coinvolti, che integra le loro competenze didattiche tradizionali, e il coinvolgimento di partner imprenditoriali che affiancano gli stessi docenti e studenti.

Il Segretario Generale informa che Unioncamere Nazionale ha indicato l'"Impresa Simulata" fra le attività rientranti pienamente tra le azioni assegnate alle Camere di Commercio nell'ambito del progetto nazionale di sistema "Servizi per l'orientamento al lavoro", a seguito del riconoscimento da parte del MIUR dell'appartenenza all'alternanza scuola-lavoro delle ore scolastiche dedicate a tale progetto.



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

Richiama, quindi, la deliberazione della Giunta camerale n. 77 del 16 luglio 2018, con la quale, tenuto conto del valore formativo dell'iniziativa, si diede mandato al Segretario Generale di individuare un fornitore di servizi di "Impresa Simulata" e di approvare un apposito avviso di selezione per l'individuazione delle scuole beneficiarie di tale servizio, presso le quali avviare il progetto destinato, indicativamente, a 25 classi scolastiche.

Con il medesimo provvedimento veniva vincolata dalla Giunta camerale nel Bilancio 2018 la somma di Euro 20.000,00 per la realizzazione di tale progetto.

Secondo gli indirizzi formulati dalla Giunta camerale sono state, quindi, avviate le seguenti procedure:

- pubblicazione di una specifica indagine di mercato sulla piattaforma regionale di negoziazione elettronica Sintel, e successivo affidamento, con provvedimento n. 99/AMM del 18 settembre 2018, a Junior Achievement Italia, del servizio per la realizzazione nell'anno scolastico 2018/2019 di percorsi formativi di Impresa Simulata denominati "Impresa In Azione", in favore di 25 classi scolastiche e al costo, comprensivo di I.V.A., di Euro 976,00 cadauno, di cui Euro 244,00 a carico degli Istituti scolastici beneficiari;
- approvazione, con determinazione n. 107/SG del 18 settembre 2018, di un avviso pubblico di selezione di Istituti Scolastici per la partecipazione al programma formativo "Impresa in Azione", e successiva presentazione dell'iniziativa camerale alle scuole, in occasione di un incontro pubblico tenutosi l'8 ottobre 2018.

Il programma formativo fornito da Junior Achievement Italia, denominato "Impresa in Azione", prevedeva:

- 80 - 120 ore in media curricolari e/o extracurricolari, programmabili all'interno del percorso di Alternanza



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

Scuola-Lavoro.

- attività di impresa simulata per gli studenti, per la costituzione di una mini impresa, dal concept di un'idea imprenditoriale al suo lancio sul mercato;
- attività formativa per i docenti coinvolti;
- la partecipazione di partner imprenditoriali, denominati *dream coach*, che affiancano la classe nell'elaborazione delle strategie aziendali;
- rilascio agli studenti della certificazione ESP (Entrepreneurial Skills Pass), riconosciuta a livello europeo, attestante il possesso di competenze teoriche e pratiche in ambito economico, finanziario e imprenditoriale acquisite grazie alla partecipazione al Programma "Impresa in Azione", dopo il superamento di un esame online;
- partecipazione facoltativa delle classi aderenti a competizioni di carattere locale, nazionale e internazionale.

Il Segretario Generale ricorda che hanno aderito al progetto camerale 3 Istituti Scolastici, IIS Andrea Mantegna di Brescia, ITTC Marzoli di Palazzolo e Liceo scientifico Leonardo di Brescia, ciascuno con due classi scolastiche, per un totale di 6 classi e 149 studenti.

Al termine del percorso formativo che ha coinvolto studenti, insegnanti e Dream Coach, le 6 classi partecipanti hanno conseguito i seguenti risultati:

ISTITUTO	CLASSE	N. STUDENTI ISCRITTI	RISULTATI CONSEGUITI	DREAM COACH	VALUTAZIONE
IST. LEONARDO	3T Liceo scientifico scienze applicate	25	È stata realizzata con successo una Mini impresa produttrice di calzettoni per attività sportive, successivamente presentata alla fiera che si è tenuta a Milano il 17/5/2019. Completivamente hanno avuto la Certificazione di competenze ESP 26 studenti delle Classi 3T e 3D del Liceo Leonardo	ABB GROUP – Ing Paolo Biondetti	Valutazione molto positiva del percorso. Interesse a partecipare ad una nuova edizione con due classi



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

<b>IST. LEONARDO</b>	3D Liceo scientifico scienze applicate	22 di cui 17 effettivi partecipanti	È stata realizzata una Mini impresa produttrice di mappamondi da arredo, successivamente presentata alla fiera che si è tenuta a Milano il 17/5/2019. Complessivamente hanno avuto la Certificazione di competenze ESP 26 studenti delle Classi 3T e 3D del Liceo Leonardo	ABB GROUP – Ing Paolo Biondetti	Valutazione molto positiva del percorso. Interesse a partecipare ad una nuova edizione con due classi
<b>IST. MARZOLI</b>	3F ITT Informatica e Telecomunic.	21 di cui 20 effettivi partecipanti	E' stata realizzata una Mini impresa produttrice di una sveglia sincronizzabile da remoto, successivamente presentata alla fiera che si è tenuta a Milano il 17/5/2019. Complessivamente hanno avuto la Certificazione di competenze ESP 14 studenti	COOP LA – NUVOLA – Rosangela Donzelli	Valutazione positiva del percorso. Interesse a partecipare ad una nuova edizione con 3 classi
<b>IST. MARZOLI</b>	3C ITT Informatica e Telecomunic.	21 di cui 20 effettivi partecipanti	E' stata realizzata una Mini impresa produttrice di distributore automatico di crocchette per cani impostabile on line, successivamente presentata alla fiera che si è tenuta a Milano il 17/5/2019. Complessivamente hanno avuto la Certificazione di competenze ESP 15 studenti	ABB GROUP Moriggi Ivan	Valutazione positiva del percorso.
<b>IST. MANTEGNA</b>	4B tecnico Turistico	30	E' stata svolta solo l'attività teorica del percorso, senza la creazione effettiva di una Minimpresa in termini operativi. Gli studenti non hanno partecipato alle prove di certificazione. Le cause sono derivate dalla difficoltà nel coordinare l'attività degli studenti, la cui partecipazione al programma di ASL aveva solo carattere volontario.	Raimondo Bruschi – B-Farm – Milla Sas di Bruschi R e C	è incerta l'adesione ad una nuova edizione del percorso formativo. Sarà effettuata un'analisi delle criticità emerse
<b>IST. MANTEGNA</b>	4A Ipseoa Alberghiero	30	E' stata svolta solo l'attività teorica del percorso, senza la creazione effettiva di una Minimpresa in termini operativi. Gli studenti non hanno partecipato alle prove di certificazione. Le cause sono derivate dalla difficoltà nel coordinare l'attività degli studenti, la cui partecipazione al programma di ASL aveva solo carattere volontario.	Residenza Idrà Associazione – Giovanni Zani	è incerta l'adesione ad una nuova edizione del percorso formativo. Sarà effettuata un'analisi delle criticità emerse

Il Presidente ricorda che nel Bilancio di Previsione 2019 è disponibile la somma di Euro 7.072,00 su uno stanziamento iniziale di Euro 10.000,00 al Conto 330003 – Linea 003 “Azioni ed Interventi per la Formazione” Punto 4 anno 2019 – progetto 9 “Realizzazione progetto di impresa simulata presso le scuole”.



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

Propone, tenuto conto della validità dell'iniziativa, utile per la diffusione dello spirito imprenditoriale e del fare, oltre a favorire la transizione dei giovani dalla scuola al lavoro, che la Camera sostenga economicamente circa 15 percorsi di "Impresa simulata", presso Istituti di secondo grado della Provincia di Brescia nell'anno scolastico 2019/2020, finanziando una parte dei costi necessari per l'attivazione dei progetti, nelle ore destinate all'alternanza Scuola-lavoro, indicando altresì l'opportunità che si proceda ad adottare apposito avviso di selezione per l'individuazione delle scuole beneficiarie, in modo da garantire l'imparzialità nell'attribuzione dei percorsi.

A tal fine, propone di impegnare complessivamente per il progetto l'importo di Euro 12.000,00, necessario, in via indicativa, per coprire i costi derivanti dall'attivazione nell'anno scolastico 2019/2020 di circa 15 percorsi di "Impresa simulata" presso altrettante classi scolastiche.

LA GIUNTA

sentito quanto riferito in premessa dal Presidente;

riconosciuto il valore formativo dei progetti di "Impresa Simulata", nell'ambito delle iniziative finalizzate alla realizzazione di percorsi di istruzione in alternanza scuola- lavoro;

con voti favorevoli unanimi, espressi nelle forme di legge,

d e l i b e r a

- a) di dare mandato al Segretario Generale per l'adozione, secondo la vigente normativa, di ogni ulteriore provvedimento necessario all'individuazione di un



**Camera di Commercio  
Industria Artigianato e Agricoltura  
Brescia**

Giunta camerale

fornitore di servizi di "Impresa Simulata", e di eventuali attività collaterali, e di approvare un apposito avviso di selezione per l'individuazione delle scuole beneficiarie di tale servizio presso le quali avviare il progetto destinato, indicativamente, a 15 classi scolastiche;

- b) di vincolare sul bilancio preventivo 2019 per la realizzazione dei servizi di "Impresa Simulata" di cui al precedente punto a), la somma di Euro 12.000,00 al Conto 330003, linea 3 "Azioni ed interventi per la formazione" punto 4 - anno 2019, progetto 9 "Realizzazione progetto di Impresa Simulata presso le scuole ", previo storno della somma di Euro 4.928,00 dai medesimi conto, linea e punto, progetto 2 "Iniziative di formazione e sensibilizzazione sull'alternanza scuola lavoro per imprese ed istituti scolastici", che presenta sufficiente disponibilità.

**IL SEGRETARIO GENERALE  
(Dr Massimo Ziletti)**

**IL PRESIDENTE  
(Dr Giuseppe Ambrosi)**